

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются

- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности обучающихся по иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом;
- формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;
- овладение единообразными произносительными навыками;
- формирование умений и навыков понимания и перевода адаптированной иностранной литературы в области соответствующего профессионального направления;
- формирование у обучающихся мотивации к дальнейшей языковой, речевой и тематической самоподготовке к использованию английского языка как средства коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Иностранный язык» Обязательной части (Б.1.О.03).

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» ориентирована на интеграцию с дисциплинами «История» и «Культурология». Данная взаимосвязь заключается в первую очередь в подборе устных тем и материалов для чтения и реферирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговые, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде,	Не может демонстрировать способность работать в команде,	Допускает ошибки при демонстрации способности работать в	Достаточно успешно демонстрирует способность работать в	Уверенно демонстрирует способность работать в

вие и реализовывать свою роль в команде	реализовывать лидерские качества и умения	реализовывать лидерские качества и умения	команде, реализации лидерских качеств и умений	команде, реализовывать лидерские качества и умения	реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2ук-3 – Демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия	Не может демонстрировать способность эффективно речевого и социального взаимодействия	Допускает ошибки при демонстрации и способности эффективно речевого и социального взаимодействия	Достаточно успешно демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия	Уверенно демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия
	ИД-3ук-3 – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не может осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Допускает ошибки при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Достаточно успешно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Уверенно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4ук-3 – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для	Не может прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов	Допускает ошибки при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании	Достаточно успешно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	Уверенно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для

	достижения заданного результата	для достижения заданного результата	последовательности шагов для достижения заданного результата	для достижения заданного результата	достижения заданного результата
Категория универсальных компетенций - Коммуникация					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Допускает ошибки при демонстрации и владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

			языка(ов)		
	ИД-4ук-4 – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не может выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Допускает ошибки при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Достаточно успешно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Уверенно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Категория общепрофессиональных компетенций – Представление результатов профессиональной деятельности					
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности и в сфере социальной работы	ИД-1опк-3 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Не может систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Допускает ошибки при систематизировании результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Достаточно успешно систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Уверенно систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
	ИД-2опк-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Не владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Допускает ошибки при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Достаточно успешно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Уверенно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:
знать:

- приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

владеть:

- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу),
- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-3	УК-4	ОПК-3	Общее кол-во компетенций
Раздел 1.Вводно-коррективный курс	+	+	+	3
Тема 1 Моя Семья, моя биография	+	+		2
Тема 2 Мой дом – моя крепость	+	+		2
Тема3 Мой университет	+	+	+	3
Тема 4Лондон	+	+	+	3
Тема 5 Россия	+	+		2
Тема 6 Москва	+	+		2
Тема 7 Наш институт	+	+		2
Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	+	+	+	3
Тема 9 Рождество	+	+		2
Раздел2.Основной курс	+	+		2
Тема 10 Традиции и обычаи Великобритании	+	+		2
Тема11 Погода. Климат. Времена года.	+	+		2
Тема12	+	+	+	3

Социальные проблемы стран изучаемого языка				
Тема13 Средства массовой информации	+	+		2
Тема14 Страны, говорящие на английском языке.	+	+		2
Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	1 курс очная форма обучения		
	Всего	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины		144	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем		40	28
Аудиторные занятия, в т.ч.		40	28
Лабораторные работы		16	10
Практические занятия		24	18
Самостоятельная работа, в т.ч.		104	8
подготовка к практическим занятиям		36	2
подготовка к контрольной работе, тестированию		36	2
написание рефератов		32	4
Контроль	36		36
Вид итогового контроля	Экзамен	Зачет	Экзамен

Вид занятий	Количество акад. часов		
	1 курс заочная форма обучения		
	Всего	Сессия 1	Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	6	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	6	6
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	191	62	129

подготовка к практическим занятиям	60	20	40
подготовка к контрольной работе, тестированию	60	20	40
написание рефератов	71	22	49
Контроль	13	4	9
Вид итогового контроля	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4.2. Лекции по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
	Тема 1 Моя Семья, моя биография	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
2.	Тема 2 Мой дом – моя крепость	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
3.	Тема3 Мой университет	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
4.	Тема 4Лондон	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
5.	Тема 5 Россия	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
6.	Тема 6 Москва	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
7.	Тема 7 Наш институт	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
8.	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
9.	Тема 9 Рождество	2	УК-3, УК-4, ОПК-3
	Раздел 2. Основной курс		
10.	Тема 10 Традиции и обычаи Великобритании	4	УК-3, УК-4, ОПК-3
11.	Тема11 Погода. Климат. Времена года.	4	УК-3, УК-4, ОПК-3
12.	Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка	4	УК-3, УК-4, ОПК-3
13.	Тема13 Средства массовой информации	4	УК-3, УК-4, ОПК-3
14.	Тема14 Страны, говорящие на английском языке.	4	УК-3, УК-4, ОПК-3
15.	Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	4	УК-3, УК-4, ОПК-3

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
1.	Тема 1 Моя Семья, моя биография Тема 2 Мой дом – моя крепость	1	УК-3, УК-4, ОПК-3 УК-3, УК-4, ОПК-3
2.	Тема3 Мой университет Тема 4Лондон	1	УК-3, УК-4, ОПК-3 УК-3, УК-4, ОПК-3
3.	Тема 5 Россия	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
4.	Тема 6 Москва	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
5.	Тема 7 Наш институт	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
6.	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
7.	Тема 9 Рождество	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
Раздел 2. Основной курс			
8.	Тема 10 Традиции и обычаи Великобритании	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
9.	Тема11 Погода. Климат. Времена года.	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
10.	Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
11.	Тема13 Средства массовой информации	1	УК-3, УК-4, ОПК-3
12.	Тема14 Страны, говорящие на английском языке. Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	УК-3, УК-4, ОПК-3 УК-3, УК-4, ОПК-3

4.4. Лабораторные работы

№ разде ла	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		по очной форме обучения			
1.	Раздел 1.Вводно-коррективный курс Тема 1Моясемья, моя биография	1		1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.) https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
2	Тема 2 Мой дом – моя крепость	1		1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.)	УК-3, УК-4, ОПК-3

			https://www.esl-lab.com	
3.	Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	1	http://goetheinstitut.ru	УК-3, УК-4, ОПК-3
4.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин	1	1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.) https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
5.	Тема 5 Россия	1	1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.) https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
6.	Тема 6 Москва	1	1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.) https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
7.	Тема 7 Наш университет /институт	1	1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.) https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
8.	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	1	1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2.) https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
9.	Тема 9 Рождество	1	1. https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s 2. https://www.esl-lab.com	УК-3, УК-4, ОПК-3
10.	2семестр Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3

11.	Тема11 Погода. Климат. Времена года.	1	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
12.	Тема12 Экологические проблемы	1	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
13.	Тема13 Средства массовой информации	1	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
14.	Тема14 Страны, говорящие на английском языке.	1	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
15.	Тема15 США/Австрия	2	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
16.	Тема16 Канада/Швейцария	2	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
17.	Тема 17 Австралия/Люксембург	2	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
18.	Тема 18НоваяЗеландия/ Лихтенштейн	2	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
19.	Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка	2	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3
20.	Тема 20 Повторение. Выполнение лексико- грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	2	1. https://www.esl-lab.com 2. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	УК-3, УК-4, ОПК-3

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	-подготовка к практическим занятиям,	6
Тема 1 Моя Семья, моя биография	- подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
Тема 2 Мой дом – моя крепость	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 4 Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 5 Россия	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 6 Москва	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 7. Наш институт	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	8
Тема 9 Рождество	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной	8

	работе, тестированию - написание реферата	
Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
Тема11 Погода. Климат. Времена года.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
Тема13Средства массовой информации	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
Тема14 Страны, говорящие на английском (немецком) языке.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	6
ИТОГО		112

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1.Вводно-коррективный курс	-подготовка к практическим занятиям,	4
Тема 1 Моя Семья, моя биография	- подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	3 3
Тема 2 Мой дом – моя крепость	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	3 3 4

Тема3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	-подготовка к практическим занятиям,	4
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	3
Тема 4 Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка	-подготовка к практическим занятиям,	3
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	4
Тема 5 Россия	-подготовка к практическим занятиям,	4
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	3
Тема 6 Москва	-подготовка к практическим занятиям,	3
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	4
Тема 7. Наш институт	-подготовка к практическим занятиям,	4
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	3
Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	-подготовка к практическим занятиям,	3
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	4
Тема 9 Рождество	-подготовка к практическим занятиям,	4
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	3
Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	-подготовка к практическим занятиям,	3
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	6
Тема11 Погода. Климат. Времена года.	-подготовка к практическим занятиям,	6
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	3
Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка	-подготовка к практическим занятиям,	3
	- подготовка к контрольной работе, тестированию	3
	- написание реферата	6

Тема13 Средства массовой информации	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	10 5 12
Тема14 Страны, говорящие на английском (немецком) языке.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	10 5 8
Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	-подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата	5 5 5
ИТОГО		191

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю): «Иностранный язык»

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024.

4.6. Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.Вводно-коррективный курс

Тема 1. Моя Семья, моя биография.

Введение новой лексики по теме «Моя семья». Обзор повторение основных правил чтения в английском языке. Типы чтения гласной в ударном слоге. Составление таблиц гласных и согласных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные местоимения. Настоящее время глагола to be. Чтение, перевод текста “Introducingmyself”. Выполнение фонетических и грамматических упражнений. Словарный диктант.

Тема 2.Мой дом – моя крепость

Введение новой лексики по теме. Беседа по теме «Our house and flat».

Словарный диктант. Составление краткого пересказа текста. Интонация повествовательного, вопросительного (общий, специальный вопрос) предложений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике.

Работа по составлению словаря. Чтение и перевод текста “The house of an Englishman”.

Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление новых грамматических правил.

Тема 2 Великобритания

Введение новой лексики по теме. Географическое положение, климат. Города. Экономика и культура. Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

Выполнение лексических упражнений. Обсуждение текста и составление плана пересказа .

Ударение в простых, производных и сложных словах. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний

Интонационные модели общего вопроса, переспроса, частного вопроса и разделительного вопроса. Средства выражения отрицания. Выполнение трансформационных и подстановочных упражнений и тестов по грамматике.

Тема 4. Лондон

Знакомство с географическим положением, историей возникновения, административным делением. Достопримечательности Лондона: Вестминстерское аббатство, Тауэр, Биг Бен, Собор святого Павла. Работа с газетными текстами страноведческого характера (газета «English»). Выполнение обратного перевода. Произношение и ударение иностранных слов. Интонация перечисления. Интонация обращения.

Составление рассказа о достопримечательностях Лондона.

Образование множественного числа имен существительных. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 5. Россия

Работа с картой. Географическое положение. Административное деление. Крупные города. Чтение, перевод и обсуждение текста «Russia».

Составление пересказа. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Правила чтения согласных диграфов и буквосочетаний. Выполнение упражнений на правила чтения ударных гласных.

Прослушивание песен. Заучивание популярных песен.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат. Структурно-семантическая классификация глаголов: самостоятельные, вспомогательные и модальные глаголы. Времена группы Simple. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 6. Москва

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Moscow». Составление монологического высказывания по теме. Обсуждение достопримечательностей города: Кремль, Красная площадь, Большой театр, музеи и театры Москвы. Чтение, перевод и реферирование газетных статей по изучаемой тематике. Парки и зоны отдыха.

Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление грамматической темы «Артикль (определенный и неопределенный). Отсутствие артикля. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 7. Наш институт

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Our Institute». Составление краткого пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Составление рассказа:

Мой факультет и моя группа.

Чтение текста. Аудирование диалога. Заучивание пословиц по изучаемой теме.

Основные формы нестандартных глаголов. Выполнение упражнений и тестовых заданий.

Работа по карточкам (лексико-грамматический материал).

Составление диалогов о себе и своей учебе в институте.

Времена группы Continuous

Тема 8. Повторение.

Написание диктанта, эссе, выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.

Устный контроль лексики и изученных тем.

Тема 9. Рождество

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Рождественские обычаи в Великобритании». Выполнение обратного перевода. Заучивание стихотворений. Составление словаря терминов этого праздника. Заучивание фраз по теме. Работа в парах.

Модальные глаголы must, can. Выполнение грамматических заданий по учебнику.

Употребление определенного и неопределенного артиклей. Употребление артикля с именами существительными абстрактными и вещественными. Употребление артикля с именами собственными.

Раздел 2 Основной курс

Тема 10. Традиции и обычаи Великобритании

Национальные праздники Великобритании: Ночь костра, Банковские праздники, Хэллоуин, состязания по гребле.

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Заучивание пословиц и поговорок.

Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Чтение и перевод публицистических текстов по страноведению. Составление краткого пересказа и использованием клише. Времена группы Perfect.

Тема 11. Погода. Климат. Времена года.

Прогноз погоды. Беседа о погоде на уроке. Времена года. Погодные явления зимой, весной, летом и осенью. Живописный и растительный мир. Домашние животные. Обсуждение темы «Климат Великобритании»

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме.

Работа с терминами по специальности.

Повелительное наклонение. Заучивание рифмовок.

Интонация вопросительных и побудительных предложений.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей (English).

Тема 12. Социальные проблемы стран изучаемого языка

Введение новой лексики по теме «Проблемы молодежи». Подготовка пересказа текста.

Пополнение терминологического словаря.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей (English).

Неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Просмотр видео по данной тематике. Обсуждение фильма и составление краткого пересказа.

Тема 13. Средства массовой информации

Чтение и перевод текста «Massmedia» Знакомство основными газетами и журналами Великобритании. «Желтая пресса». Электронные СМИ

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей (English).

Герундий, причастие и инфинитив. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Повторение устных тем 1 семестра.

Чтение и перевод текстов по специальности.

Контроль словаря терминов.

Тема 14. Страны, говорящие на английском языке.

Работа с картой. Географическое положение. Административное деление. Крупные города. Чтение, перевод и обсуждение текста “Englishspeaking Countries”.

Составление пересказа. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Тема 15. Повторение.

Написание письма, эссе, выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.

Устный контроль лексики и изученных тем.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» используется сочетание компетентностного и личностно-ориентированного подходов с преобладанием традиционных форм обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и обязательным регулярным применением мультимедийных учебных материалов (онлайн- тестирование, выполнение синхронного онлайн- перевода).

Использование информационных технологий в иноязычном образовании предполагает:

- умение пользоваться аутентичными онлайн- ресурсами и учебными сайтами для совершенствования навыком и проведения контрольных мероприятий,
- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная, - выполнение онлайн - заданий, индивидуальные задания.

6. Оценочные средства дисциплины (модулю) «Иностранный язык»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Количество
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя Семья, моя биография	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания,	1
			вопросы для зачета	3
			вопросы для экзамена	1
			компетентностно-ориентированные задания	1
			темы рефератов	2
2	Тема 2 Мой дом – моя крепость	УК-3, УК-4, ОПК-3-, УК-4,	тестовые задания,	1
			вопросы для зачета,	2
			темы рефератов,	1
			вопросы для экзамена	1
			компетентностно-ориентированные задания	3
3	Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания,	1
			вопросы для зачета,	2
			вопросы для экзамена	2
			компетентностно-ориентированные задания	1
			темы рефератов	2
4	Тема 4 Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания,	1
			вопросы для зачета,	-
			вопросы для экзамена	2
			компетентностно-	

			ориентированные задания темы рефератов	4 3
5	Тема 5 Россия	УК-3, УК-4, ОПК-3,	тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	1 - 1 1 3
6	Тема 6 Москва	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	1 - 1 1 2
7	Тема 7 Наш институт	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	1 1 1 1 3
8	Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	- - - 2 2
9	Тема 9 Рождество	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	1 - 1 1 2
10	Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	2 1 3 2 4
11	Тема 11 Погода. Климат. Времена года.	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	1 1 1 4

12	Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка	УК-3, УК-4, ОПК-3,	тестовые задания, вопросы для зачета вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	2 2 2 2
13	Тема13 Средства массовой информации	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	1 2 1 3
14	Тема14 Страны, говорящие на английском (немецком) языке.	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	4 2 4 2 5
15	Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.	УК-3, УК-4, ОПК-3	тестовые задания, вопросы для экзамена, компетентностно-ориентированные задания темы рефератов	2 - -

6.2 Перечень вопросов для зачета

- 1) Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 2) Дом, жилищные условия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 3) Досуг и развлечения в семье.(УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 4) Еда. Покупки(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 5) Высшее образование в России и за рубежом. (УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 6) Мой вуз.(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 7) Студенческая жизнь в России и за рубежом.(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 8) Студенческие международные контакты. (УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 9) Язык как средство межкультурного общения.(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 10) Социальные проблемы стран изучаемого языка.(УК-3, УК-4, ОПК-3)

Перечень вопросов для экзамена

Подготовка к экзамену предполагает формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-3

Экзамен по дисциплине состоит из следующих частей:

- 1.Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут) (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 2.Беседа на одну из предлагаемых тем (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 3.Компетентностно-ориентированные задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Моя личная жизнь и семья. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
2. Иностранные языки в жизни современного человека. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
3. Климат и особенности погоды. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
4. Средства массовой информации. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
5. США \ Австрия, Швейцария. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
6. Россия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
7. Великобритания \ Германия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
8. Лондон \ Берлин. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
9. Крупные города стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
10. Мичуринск \ Тамбов. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
11. Будущая профессия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
12. Социальные проблемы стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
13. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
14. Известные люди стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
15. Моя визитная карточка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
16. Традиции стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
17. Мое хобби. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
18. Мои друзья. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
19. Страны изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
20. Москва. (УК-3, УК-4, ОПК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i> или <i>«зачтено»</i>	Знает - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Умеет -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), -составлять и оформлять отчеты по результатам	тестовые задания (30-40 баллов), вопросы для зачета (9-10 баллов), темы рефератов (9-10 баллов), компетентностно-ориентированные задания (9-10 баллов) вопросы для экзамена (18-30 баллов)

	<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы, Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, - навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде). 	
--	--	--

<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо» или «зачтено»</i></p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), -составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, -навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде). 	<p>тестовые задания (20-33 баллов), темы рефератов (5-8 баллов),</p> <p>вопросы для зачета(5-8 баллов), компетентностно-ориентированные задания (5-8баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (15-17 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><i>«удовлетворительно» или «зачтено»</i></p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной 	<p>тестовые задания (14-19 баллов), вопросы для зачета (3-6 баллов), темы рефератов (3-5 балла)</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (3-5 балла)</p>

	<p>деятельности в сфере социальной работы. Умеет -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), -составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, Владеет - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, -навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).</p>	<p>вопросы для экзамена (10-14 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <i>«неудовлетворительно» или «незачтено»</i></p>	<p>Не знает - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Не умеет -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), -составлять и оформлять отчеты по результатам</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов), темы рефератов (0-4 балла) вопросы для зачета (0-4 балла), компетентностно-ориентированные задания (0- 4балла) вопросы для экзамена (0-9 баллов)</p>

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы, Не владеет - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, - навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024.

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>

4. Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. Englishforacademicpurposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432182>

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432104>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом)/ М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие. / М.М.Васильева. – 11-е изд. испр. и доп. – М. : Альфа, 2003. – 223 с.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02057-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3CDD9F7.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02108-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F27AE16-93C6-4770-B905-08805C078BA5.

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 447 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00640-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF.

6. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Британский новостной канал (BBC) в онлайн - режиме - <https://www.bbc.com/news/world>

2. Аудио – и – видеоматериалы для изучения и преподавания немецкого языка новостного канала “DeutscheWelle”(Германия) - <https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>

3. Сайт Р.Дэвиса - аутентичные аудио, видео – и грамматические материалы (американский английский) <https://www.esl-lab.com>

4. Справочник по грамматике английского языка - <https://www.study.ru/support/handbook>

5. Глоссарий по лексическим темам - <http://study-english.info/vocabularies.php>

6. Сайт Гёте – Института (немецкого культурного центра) с аутентичными материалами на немецком языке - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>

7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые
---	---------------------	----------------------------------	-------------

		с применением цифровой технологии	компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-3, УК-4, ОПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-3, УК-4, ОПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-3, УК-4, ОПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274 - 10/35)	1. Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401121) 3. Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер DualCore E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166) 7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) 10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170) 11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171) 12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172) 13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173) 14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174) 15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175) 16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457) 17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459) 18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469) 19. Шкаф (инв. № 41013601850)	1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно) 5. 1С: Аудиокниги. BusinessEnglish. ConversationswithAnton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17?FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор	1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат.

<p>(учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p>	<p>IntelOriginal LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно) 4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. APM Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтерHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензияот 27.11.2009 № 46191701, бессрочно) 2. MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер CanonLaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат.с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Мишина Е.Н.

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Базарова Т.И.

Рецензент:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин. д.филол.н. Черникова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «30» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 11 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «09» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «09» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «06» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин